



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی در عرصه پیش-نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: مراکز آموزشی درمانی اورژانس و مدیریت بلایا و بحران ، بخشهای تریاژ و اورژانس بیمارستانی، اورژانس پیش بیمارستانی	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک : mahbobehabdolrahimi@gmail.com	نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: دانشجوی دکترا رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار : محل کار : تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: دی ۱۴۰۳

شرح دوره: در این دوره دانشجویان پرستاری در عرصه های مختلف از جمله مراکز اورژانس شهری، بخشهای تریاژ و اورژانس بیمارستان ها، هلال احمر و آتش نشانی و مراکز آسیب دیده با مفاهیم و روشهای علمی و عملی بحران و فوریت ها آشنا شده و با به کارگیری دانش و مهارت بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم را قبل و حین بستری به مددجو خانواده و همراه ارائه خواهند داد.



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای									
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی				
روز اول	آشنایی دانشجویان با بخش اورژانس و مقررات آن، تشخیص های شایع بیماران اورژانسی و برقراری ارتباط با بیمار	کرامت اجتماعی و روانی مددجو، خانواده و همراهان را در وضعیت بحران و اورژانس رعایت کند.	*			آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	۷۵٪
		با بیماران بستری در بخش اورژانس ارتباط برقرار کند	*			پرسش پاسخ			
		علائم حیاتی مصدوم را طبق استانداردها چک و ثبت نماید.	*			آموزش در عرصه			
		اصول گزارش نویسی در بخش های اورژانس را مشاهده و تمرین کند	*						
		مقررات بخش را رعایت کند.	*						
		پرونده بیماران بخش اورژانس را مطالعه نماید.	*						
۵،۵	دکتر عبدالرحیمی								

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

۵,۵	دکتر عبدالرحیمی	٪۷۵	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه	*	*	سیستم ارتباط زیست محیطی را تبیین کند و به نحوه صحیح به کار بندد .	آشنایی با مفاهیم تخصصی بخش اورژانس (استانداردها، تریاز، بررسی و پذیرش بیمار ، هموویژالانس)	روز دوم
								مفهوم هموویژالانس را به درستی تبیین و در صورت لزوم بکار بندد		
								بررسی و شناخت مددجو ، مصدوم یا بیمار را در وضعیت بحرانی انجام دهد		
								با استفاده از تکنیک های صحیح ارتباطی تاریخچه ی صحیحی از بیمار تهیه نماید.		
								محیط فیزیکی بخش اورژانس را با استانداردها مقایسه کند		
								مفهوم تریاز را تعریف کند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی نماید.		
								فرم های مربوط به پذیرش بیمار اورژانسی را به درستی تکمیل نماید.		
۵,۵	دکتر عبدالرحیمی	٪۷۵	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت،	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در	*	*	دستورات اولیه ی پزشک اورژانس را در حیطه های دارویی، تغذیه ای، حرکت بیمار، ایمنی وی و انجام نمونه گیری خون و ادرار و انجام پروسیجرهای درمانی از جمله پانسمان زخم، آتل، شستشوی	آشنایی با نحوه پایش و مراقبت از بیماران بخش اورژانس از بدو ورود به بخش تا	روز سوم



انجام فعالیت	عرصه			زخم، سوچر، کمپرس های گرم و سرد و..... به درستی چک نماید.	لحظه ی ترخیص از اورژانس
		*	*	اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد.	
			*	مایعات دریافتی و دفعی بیمار (به خصوص میزان خون از دست رفته و محل خونریزی بیمار) را بررسی و ثبت و با توجه به نتایج در صورت نیاز مایعات لازم را طبق استانداردها جایگزین نماید.	
			*	با توجه به دستورات پزشک و مراقبت های روتین بخش از بیمار اورژانسی به صورت کیس متد مراقبت نماید.	
			*	دستورات دارویی بیماران را به همراه مراقبت ها و آموزش های مربوطه را به صحیح اجرا نماید.	
			*	گزارش کامل روزانه را در پرونده بیمار ثبت نماید.	
			*	فرایند آموزش در رابطه با بیماری عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید.	
			*	در مراقبت از بیماران اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

							*	قادر باشد مقادیر آزمایشگاهی اورژانسی در بیماران را به نحو صحیح تفسیر نماید.		
							*	جهت ترخیص بیمار از بخش اورژانس یا ترانسفری وی به سایر بخش ها یا مراکز درمانی اقدامات صحیح را با راهنمایی پرستار انجام دهد.		
۵,۵	دکتر عبدالرحیمی	۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه		*	بر اساس فرم تشخیص های پرستاری ناندا برای مصدومین و بیماران بخش اورژانس تشخیص مناسب بنویسد.	آشنایی با اجرای فرایند پرستاری به صورت مستقل در بیماران بخش اورژانس	روز چهارم
							*	برای هر یک از تشخیص های پرستاری یک برنامه مراقبتی استاندارد تنظیم و آن ها را اجرا و ارزیابی نماید.		
							*	گذاشتن سوند ادراری برای بیمار را با اصول صحیح انجام دهد.		
							*	نیازهای تغذیه ای و محتوای آموزش رژیم غذایی بیماران اورژانس را به تفکیک تشخیص شرح دهد.		
							*	انواع پانسمان ها را بسته محل جراحی بر اساس تکنیک صحیح مراقبت از زخم انجام دهد.		
							*	راه وریدی صحیحی را برای آی وی تراپی بیمار باز نماید.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

			درون بخشی Case report	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در عرصه	*		مراحل هر یک مانورهای jaw-head tilt chin lift thrust را به درستی نام برده و بر روی فرد مصدوم با نظارت پرستار اجرا نماید.		
روز هفتم	آشنایی با انواع مراقبت از بیماران با تشخیص های شایع اورژانس شامل تشنج				آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه		*	در لحظه بحرانی علائم تشنجی را با سایر موارد مانند سنکوپ و اعتیاد متمایز سازد.		
		۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت			*	مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.		
روز هشتم	آشنایی با روش های کنترل حریق و خطرات ناشی از گازهای سمی و اشعه امواج انفجاری				آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه		*	روشهای کنترل حریق را بداند و به موقع آنها را به کار گیرد		
		۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت			*	مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهد		
							*	با خطرات ناشی از گازهای سمی و اشعه امواج انفجاری آشنایی داشته و مراقبت حین و بعد از رخداد آنها را به موقع انجام دهد		
							*	نحوه کمک به مصدومین جنگی و شیمیایی را بشناسد		
							*	با تجهیزات آتش نشانی ، حفاظتی و امداد رسانی پزشکی مورد استفاده		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

							*	بسته به شرایط، در مانورهای مرکز اورژانس مشارکت فعال داشته باشد.		
							*	در برنامه های گروهی برگزار شده توسط اورژانس منطقه درباره آموزش اصول و روش های اقدامات پیش بیمارستانی و مراقبت در صحنه حادثه و در طی مسیر مشارکت نماید.		
		۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی	حضور مستمر در کارآموزی، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه		*	قادر باشد انواع آسیب های نافذ قفسه صدری را از غیر نافذ تشخیص دهد و آموزش صحیحی را در این خصوص به بیمار ارائه نماید.	آشنایی با آموزش های حین ترخیص بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس با تشخیص آسیب های نافذ قفسه صدری	روز یازدهم
۵،۵	دکتر عبدالرحیمی						*	قادر باشد در خصوص مراقبت از زخم مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزش های استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.		
							*	قادر باشد در خصوص ملاحظات مربوط به تنفس مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزشهای استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

						*		قادر باشد در خصوص ملاحظات مربوط به عفونت مصدومین با جراحات نافذ قفسه صدری آموزش های استاندارد را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید		
روز دوازدهم	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با تشخیص جراحات نافذ و غیرنافذ شکمی مراجعه شده به بخش اورژانس	*		قادر باشد در خصوص زخم باز تمامی موارد مربوط به مراقبت از زخم را بیان کند.		*		در صورت نداشتن زخم باز درد بیمار، محل، نوع و شدت درد را به درستی مشخص و گزارش نماید.		
روز سیزدهم	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با گچ و آتل	*		قادر باشد در خصوص قرارگیری صحیح در تخت به بیمار آموزش دهد.		*		حداقل از یک بیمار با جراحات شکمی بر اساس فرایند پرستاری به صورت کیس متد مراقبت نماید.		
روز سیزدهم	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با گچ و آتل	*		حین رادیولوژی، جاناندازی، گچ گیری و آتل بندی اندام مبتلا بیمار را همراهی و در مراقبت از بیمار با نظارت پرسنل بخش مشارکت نماید.		*		در خصوص زمان خشک شدن گچ، و نحوه ی مراقبت از آن		
۵،۵	دکتر عبدالرحیمی	۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه					
۵،۵	دکتر عبدالرحیمی	۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه					

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

						*		علائم و نشانه های سرمازدگی و سرمازدگی رابشناسد و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع به کار گیرد.	شایع اورژانس شامل گزیدگی ها، سرمازدگی و سرمازدگی	
۵,۵	دکتر عبدالرحیمی	۷۵٪	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه	*		در خصوص عوامل حساسیت زا در محیط و پیشگیری از حملات آسمی به بیمار آموزش دهد.	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با حملات آسمی و تنگی نفس	روز شانزدهم
						*		در خصوص نحوه ی ورزش و فعالیت بیمار و چگونگی استفاده از اسپری ها به درستی به بیمار و همراهان آموزش دهد.		
						*		در خصوص تماس با گل ها و گیاهان، مواد شوینده، حشره کش ها، حیوانات و پرندگان و گرد و غبار پمفلت آموزشی کاملی تهیه کرده در اختیار بیمار قرار دهد.		
						*		روش صحیح استفاده از اسپری ها ی استنشاقی را به درستی شرح دهد.		
						*		اصول صحیح اکسیژن تراپی بر اساس دستور پزشک را برای حداقل یک بیمار تنفسی اجرا نماید.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

روز هفدهم	آشنایی با آموزش های حین ترخیص و مراقبت از بیماران با انواع مسمومیت ها	*			آموزش بالینی (بیمار واقعی) پرسش پاسخ آموزش در عرصه	حضور مستمردر کارآموزی، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report	٪۷۵	دکتر عبدالرحیمی	۵,۵
	علائم و نشانه های مسمومیت دارویی از قبیل نارکوتیکها، سالیسیلاتها و ... را برشمرد و آنتی دوت هر یک را ذکر کرده مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.	*								
	علائم و نشانه های مسمومیت با سموم ارگانوفسفرها بشناسد و روشهای مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.	*								
	به همراه پرستار از بخش مسمومیت بازدید و در راند بالینی و case presentation مربوطه شرکت نماید.	*								
	اقدامات پرستاری اورژانس در خصوص شستشوی معده و استفاده از شارکل فعال و ... را در مسمومیت ها شرح داده و در صورت وجود چنین بیماری در بخش در مراقبت از وی مشارکت فعال داشته باشد.	*								
	انواع مسمومیت ها و روش های سم زدایی را شرح دهد.	*								
روز	آشنایی با اصول و قوانین کلی مراقبت	* *			آموزش بالینی (بیمار		سوال و جواب شرکت در بحث	٪۷۵	دکتر عبدالرحیمی	۵,۵



هجدهم	از زخم و خونریزی	بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد.			واقعی)	حضور مستمر در کارآموزی مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	گروهی و کنفرانس های درون بخشی Case report		
				*	پرسش پاسخ آموزش در عرصه				
				*					
		علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهد							
		ابزار و روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسد و به نحوه صحیح برای مصدومین و بیماران به کار گیرد.							

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور به موقع حضور فعال	۲۰٪ ۸۰٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- 1- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Fifteenth Ed. unit 15, USA: Wolters Kluwer Health; 2021.
- 2- Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing Management for Positive Outcomes. 8th Edition, USA: Elsevier Saunders; 2005.
۳. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).
۴. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
۵. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands; 2020.
۵. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
۶. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
۷. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

--



دانشگاه پیرستاری و درمانی ولسوالی ولسوالی